

**ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РЖД лицей №21».**

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
Приказ №8 от 24.05.2025г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора РЖД лицея №21
Минько Н.В.
Приказ №85 от 24.06.2025г

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа**

«Азбука денег»

Направленность: социально-педагогическая
Возраст обучающихся: 10-11 лет
Срок реализации: 1 год

г. Комсомольск-на-Амуре
2025

Информационная карта программы

1	Ведомственная принадлежность	Сектор образовательных учреждений службы управления персоналом Дальневосточной железной дороги - филиала ОАО "РЖД".
2	Наименование учреждения	Частное общеобразовательное учреждение «РЖД лицей №21».
3	Дата образования и организационно-правовая форма	Частное общеобразовательное учреждение «РЖД лицей №21» осуществляет свою деятельность с 12 июля 2004 года в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», <u>Устав образовательного учреждения</u> , <u>Свидетельство о государственной регистрации некоммерческой организации</u> , <u>Лицензия на осуществление образовательной деятельности</u> , <u>Приложение к лицензии на осуществление образовательной деятельности</u> .
4	Адрес учреждения	681010, Хабаровский край, г. Комсомольск-на-Амуре, пр. Ленина 58/3 Тел/факс: 8 (4217) 28-45-81
5	ФИО ПДО	
6	Образование	Высшее педагогическое, подтвержденное
7	Должность	воспитатель
8	Контактные телефоны	рабочий телефон 8 (4217) 28-45-81; сот. 8 -924-416-55-53
9	Полное название образовательной программы	Дополнительная образовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Азбука денег»
10	Специализация программы	основы финансовой грамотности младших школьников
11	Тип программы	Программа является интегрированной, модифицированной.
12	Актуальность	В Федеральном Государственном Образовательном стандарте начального общего образования отмечается необходимость привести школьное образование в соответствие с потребностями современного общества. Несомненно, финансовый аспект затрагивает практически все сферы жизнедеятельности современного человека. Как известно, экономика – это одна из основных общественных дисциплин, в которой в концентрированном виде ставятся и решаются вопросы социального устройства, хозяйствования, механизмов и главных рычагов существования, взаимодействия и развития человеческого общества. Знание объективных экономических законов необходимо современному человеку. И чем раньше произойдет первое знакомство с их содержанием и инструментарием, чем раньше состоится встреча с ними ребенка, тем активнее пойдет процесс его общего развития.
13	Новизна	<u>Новизна данной программы</u> в том, что она повышает уровень развития способностей учащихся в области финансов, мотивацию к учебному процессу, расширяет круг интересов,

		которые не входят в школьную программу.
14	Место проведения	РЖД лицей №21
15	Возраст участников (класс)	10-11 лет (4 класс)
16	Контингент уч-ся	Учащиеся РЖД лицея №21
17	Объем и сроки усвоения	1 год, рассчитана на 1 час в неделю. Всего за год 34 часа
18	Формы организации занятий	Занятия проходят группами, в игровой форме, где дети учатся выполнять различные социальные роли, учатся решать проблемы, приобретают практические навыки для применения их в жизненных ситуациях (ситуационные игры). Игры: деловые, образно-ролевые. Исследовательская деятельность, урок-практикум, дискуссия, обсуждение.
19	Цель программы	Формирование основ финансовой грамотности
20	Задачи программы	Образовательные: 1. способствовать формированию знаний, умений и навыков в области экономики; 2. способствовать формированию разумного финансового поведения младших школьников на основе применения в жизненных ситуациях представлений о финансовых продуктах и финансовых отношениях; 3. с помощью экономических категорий и понятий содействовать целостному восприятию и широкому охвату картины окружающего мира, важной составной частью которого являются экономические отношения; Развивающие: 1. способствовать формированию и развитию познавательной потребности в освоении экономических знаний; 2. способствовать общему развитию школьников: развивать мышление, эмоционально-волевую сферу, формировать нравственные качества; 3. развивать пространственное воображение учащихся. 4. создать условия для развития поисковой активности, исследовательского мышления учащихся; 5. развивать культуру экономического мышления, научить детей пользоваться экономическим инструментарием. Воспитательные: 1. способствовать развитию коммуникативной культуры; 2. формировать у учащихся стремление к получению качественного законченного результата; 3. формировать навык работы в группе;

		4. способствовать созданию творческой атмосферы сотрудничества, обеспечивающей развитие личности, социализацию и эмоциональное благополучие каждого ребенка; 5. воспитывать ответственность и нравственное поведение в области экономических отношений в семье.
21	Краткое содержание программы	Программа «Ступени финансовой грамотности в начальной школе» - прикладная, реализующая интересы учащихся 2–4 классов в сфере экономики семьи. Начиная учиться, ребёнок делает первые шаги во взрослую жизнь. Для того чтобы он не растерялся в ней и стал в будущем финансово благополучным человеком, ему нужна эта программа. Занятия строятся на разнообразных жизненных ситуациях, связанных с миром финансов. Ситуации ориентируют учащихся на осмысление предложенных моделей поведения участников описываемых процессов и событий, выражение собственного мнения относительно их действий, приведение аргументов и контраргументов. Некоторые из ситуаций не имеют однозначного решения и побуждают выстраивать варианты возможных и целесообразных способов действия. Программа составлена на основе пособий и на занятиях используются рабочие тетради и практикумы: «Методические рекомендации для учителей начальной школы к учебно- методическому комплексу «Введение в финансовую грамотность», «Практикум к учебному пособию для начальной школы», «Учебное пособие для начальной школы «Введение в финансовую грамотность»», «Рабочие тетради «Введение в финансовую грамотность»» разработанные авторским коллективом: Ольга Николаевна Исупова, Анна Александровна Козлова, Евгения Сергеевна Королькова, Мария Александровна Лангер, Анастасия Владимировна Половникова, Елена Лазаревна Рутковская, Г алина Владимировна Рыченкова. Основные содержательные блоки на всех ступенях: 1. «Деньги» 2. «Семейный бюджет» 3. «Осторожно! Финансово опасно!» 4. «Свое дело» Содержание тем в блоках на разных ступенях разное, в зависимости от возраста и знаний детей. Освоение содержания опирается на межпредметные связи с общеобразовательных курсов математики, окружающего мира, литературы. Содержание тем в 4 классе: 1. Деньги 1.1. Введение в курс финансовой грамотности

		1.2. Деньги. История 1.3. Деньги в разных странах 1.4. Викторина «Деньги» 1.5. Как можно совершать покупки 1.6. Как пользоваться банковской картой 1.7. Игра «Монополия» 2.»Семейный юджет» 2.1. Из чего состоит семейный бюджет? 2.2. . Почему семье не хватает денег 2.3. Игра «Лишние покупки» 2.4. Куда уходят деньги? 2.5.Как умно управлять своими деньгами 2.6.Игра «Семья» 2.7.Проект: «Профессии родителей» 2.8.Как самим можно заработать деньги 2.9.Интерактивная игра «Своя игра» 3. «Осторожно! Финансово опасно!» 3.1. Финансовые мошенники 3.2. Защита денег. 3.3 Защита сбережений. Где хранить деньги 3.4. Игра «Осторожно! Мошенники!» 3.5. Если нужно взвешивать 3.6 Что такое страхование 3.7.Игра «Не попадись мошенникам». 4. «Свое дело» 4.1. Я умею управлять доходами и расходами 4.2. Чем заняться? 4.3. Выбираем «Свое дело» 4.4. Надежные инвестиции 4.5. Привлекательное дело 4.6..Квест «Юный финансист»
22	Прогнозирование возможных (ожидаемых) результатов.	Личностными: • осознание себя как члена семьи, общества и государства; • овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений; • развитие самостоятельности и осознания личной ответственности за свои поступки; • развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях. Метапредметными: <i>познавательные:</i> • освоение способов решения проблем творческого и поискового характера; • использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации; • овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений,

		отнесения к известным понятиям; • овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями; <i>регулятивные:</i> • составление простых планов с помощью учителя; • понимание цели своих действий; • проявление познавательной и творческой инициативы; • оценка правильности выполнения действий; адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей; <i>коммуникативные:</i> • составление текстов в устной и письменной формах; • умение слушать собеседника и вести диалог; • умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; • умение излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; • умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; • осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих. Предметными: • понимание и правильное использование экономических терминов; • представление о роли денег в семье и обществе; • умение характеризовать виды и функции денег; знание источников доходов и направлений расходов семьи; • умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет; определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения; • проведение элементарных финансовых расчётов.
--	--	--

Учебный план 4 класс

Содержание программы	Количество часов			Форма аттестации/контроля
	Теория	Практика	Всего	
1. «Деньги»				
1.1.Введение в курс финансовой грамотности.	1		1	Презентация, беседа
1.2. Деньги. История	1		1	Презентация. Видео
1.3.Деньги в разных странах	1		1	Презентация, беседа
1.4.Викторина «Деньги»		1	1	Викторина
1.5.Как можно совершать покупки	1		1	Дискуссия, практикум.
1.6.Как пользоваться банковской картой		1	1	Рабочая тетрадь
1.7. Игра «Монополия»		1	1	Игра
2. «Семейный бюджет»				
2.1.Из чего состоит семейный бюджет.	1	1	2	Дискуссия, практикум
2.2.Почему семье не хватает денег	0,5	0,5	1	Дискуссия, практикум
2.3.Как можно сэкономить		1	1	Рабочая тетрадь
2.4.Игра «Лишние покупки»		1	1	Игра
2.5.Как умно управлять своими деньгами		1	1	Практикум, ситуационные игры
2.6.Игра «Семья»		1	1	Игра
2.7.Проект: «Профессии родителей»	1	2	3	Презентации учащихся, проект
2.8.Как самим можно заработать деньги	1		1	Дискуссия, презентация
2.9.Интерактивная игра «Своя игра»		1	1	Соревнования

3. «Осторожно! Финансово опасно!»				
3.1.Финансовые мошенники	1	1	2	Дискуссия, презентация, рабочая тетрадь
3.2.Защита денег.	1		1	Беседа
3.3.Защита сбережений. Где хранить деньги		1	1	Практикум
3.4.Игра «Осторожно! Мошенники!»		1	1	Ситуативные игры
3.5.Если нужно взвешивать		1	1	Практикум
3.6.Что такое страхование	0,5	0,5	1	Рабочая тетрадь, презентация
4. «Свое дело»				
4.1.Я умею управлять доходами и расходами		1	1	Практикум
4.2.Чем заняться?		1	1	Исследование
4.3.Выбираем «Свое дело»		2	2	Образно-ролевая игра
4.4.Надежные инвестиции	1	1	2	Беседа, видео, ситуативные игры
4.5.Привлекательное дело		1	1	Практикум
4.6.Квест «Юный финансист»		1	1	Квест
Итого за год:			34	

Список рекомендуемой литературы

1. Антипова М.В. Метод кейсов: Методическое пособие. — Мариинско-Посадский филиал ФГБУ ВПО «МарГТУ», 2011 — http://mpfmargtu.ucoz.ru/metod/metodicheskoe_posobie-1.pdf
2. Гловели, Г. Д. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 4 класс общеобразоват. орг. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
3. Горяев А., Чумаченко В. Финансовая грамота для школьников. — Российская экономическая школа, 2010. Электронная версия книги доступна на сайтах: www.nes.ru и www.azbukafinansov.ru
4. Зачем нужны страховые компании и страховые услуги? / Авторский коллектив под руководством Н.Н. Думной. — М.: Интеллект-Центр, 2010.
5. Как вести семейный бюджет: учеб. пособие / Н.Н. Думная, 55 О.А. Рябова, О.В. Карамова; под ред. Н.Н. Думной. — М.: Интеллект-Центр, 2010.
6. Карасев Д. Менялы. История банковского дела. Мир денег, март — апрель 2002 — <http://www.mirdeneg.com/rus/mworld/archives/magazine/article/204/>
7. Карелина Г.Д. Интерактивный метод мозаика в образовательном процессе — <http://festival.1september.ru/articles/537420/>
8. Корлюгова Ю. Финансовая грамотность: Учебная программа. 2-4 классы общеобразовательных организаций- Москва: ВИТА-ПРЕСС, 2014
9. Корлюгова Ю. Финансовая грамотность: Методические рекомендации для учителя. 2-4 классы общеобразовательных организаций- Москва: ВИТА-ПРЕСС, 2014
10. Корлюгова Ю. Финансовая грамотность: Материалы для родителей. 2-4 классы общеобразовательных организаций- Москва: ВИТА-ПРЕСС, 2014
11. Прутченков А.С. Кейс-метод в преподавании экономики в школе http://www.hse.ru/data/2011/04/22/1210966029/22_2007
12. Федин, С. Н. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 2, 3 классы общеобразоват. орг. В 2-х частях. Ч. 2 — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
13. Экономика для 3–5 классов. Барбара Дж. Флауренс, Пенни Каглер, Бонни Т. Мезарос, Лейна Стилс, Мэри С. Сьютер / Пер. с англ. Т. Равичевой, под ред. С. Равичева. — М.: МЦЭБО, 2006.

Интернет-источники

Методика

1. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» — <http://ecsocman.hse.ru/comp/16000682/index.html>
По этой ссылке вы попадаете в раздел компьютерных игр. В курсе может быть использована игра «Карл» (создание собственной фирмы и навыки предпринимательства).
2. Сайт «Основы экономики» — <http://basic.economicus.ru>
Содержит учебно-методические материалы для школьного курса экономики от начальной до старшей школы. Раздел «Инфотека» включает учебные тексты, ситуации для анализа, задачи и тесты, статистические данные, исторические сюжеты. Раздел «Игротека» содержит большое количество ролевых игр и моделирующих упражнений для учащихся основной и старшей школы. Также на сайте имеется путеводитель по истории экономической мысли и обзор основных ресурсов российского и зарубежного Интернета, посвящённых школьному образованию.
3. Журнал «Экономика в школе» с вкладкой «Школьный экономический журнал» и финансовым приложением — <http://ecschool.hse.ru>
4. Сайт «Методическая копилка учителя, воспитателя, родителя» — <http://zanimatika.narod.ru/>
5. Сайт «Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» <http://festival.1september.ru/>

6. Сайт «Интеллект-карты. Тренинг эффективного мышления» — <http://www.mind-map.ru>
Сайт посвящён истории, философии, технике создания и применения интеллект-карт (mind-map, карты разума, карты мышления, ментальные карты, диаграммы связей).
7. Сайт тренингового центра «Стимул» — <http://www.stimul.biz/ru/>
Сайт посвящён разработке интеллект-карт, содержит галерею карт, созданных на компьютере и вручную, в том числе и по экономике.
8. Сайт Финансовая культура. Преподавание <http://www.fincult.info/prepodavanie/base/metodicheskie-materialy/> Содержит учебно-методические материалы для младших школьников с практикумами и рабочими тетрадями.
9. Сайт центра «Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования»
<https://fmc.hse.ru/primarySchool/> Содержит методические материалы по финансовой грамотности младших школьников.