

Частное общеобразовательное учреждение
«РЖД лицей №21»

УТВЕРЖДАЮ
Директор РЖД лицея №21

Н. В. Минько
«29 » августа 2025 г.

**ГОДОВОЙ ПЛАН
ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ
РЖД ЛИЦЕЯ №21
на 2025-2026 учебный год**

Составитель: заместитель директора
по профориентационной работе РЖД лицея №21
Дивойнова Н.С.

Основанием профориентационной работы в школе является учет индивидуально-психологических особенностей ребёнка, а также - знание требований профессии к человеку, вторая сторона – учет требований рынка профессий.



В соответствии с представленной структурой профориентации, выделены **основные направления работы** заместителя директора по профориентационной работе:

- профессиональное просвещение (профинформация и профпропаганда);
- профессиональная диагностика;
- профессиональная консультация;
- профессиональная адаптация.

Направление	Формы работы
Профессиональное просвещение	Информационные листки, буклеты, классные часы, виртуальные экскурсии в мир профессий, обсуждение СМИ, работа со справочниками, атласом профессий (специальностей), их особенностей, ознакомление с профессиональными стандартами, справочниками для поступающих в различные учебные заведения, а также сведениями о перспективных тенденциях занятости, информирующих о содержании трудовой деятельности, путях приобретения профессий, потребностях рынка труда, а также требованиях профессий к индивидуально-психологическим особенностям личности. Проведение ОУ системной профпропаганды (конкурсы, защита проектов, фестивали, классные часы, круглые столы и др.), способствующей формированию положительной мотивации к профессиям, в которых общество испытывает необходимость.

Профессиональная диагностика	Наблюдения, учебные дисциплины, анкеты, опросники, традиционные и модифицированные методики по самоопределению учащихся и выявлению у них потребностей, интересов, склонностей.
Профессиональная консультация	Консультации, пробы пера, эссе, репортажи, профессиограммы, слайдовые презентации и др., оказывающие непосредственную помощь школьнику в выборе конкретной профессии на основе изучения личности, ее возможностей и сопоставления полученной информации с требованиями профессии, что обеспечивает максимальный учет объективных и субъективных условий профессионального выбора.
Профессиональная адаптация	Проекты, конкурсы, фестивали профессий, профессиональные пробы, школьная трудовая деятельность и др., способствующие развитию процесса приспособления личности к производству, условиям рынка труда, особенностям конкретной деятельности, новому социальному окружению и учебному коллективу.

Цель профориентационной работы в школе: усовершенствование системы учебно-воспитательной работы, направленной на обеспечение профессиональной ориентации школьников на уровне основного общего и среднего общего образования.

Задачи:

- Создание оптимальных условий для поэтапного профессионального самоопределения учащихся.
- Систематическая диагностика профессиональных интересов и склонностей учащихся.
- Развитие информационной культуры участников учебно-воспитательного процесс

Планирование профориентационной работы

1. Информационно-просветительские мероприятия;
2. Мониторинговые мероприятия;
3. Работа с педагогическим коллективом;
4. Работа с родителями;
5. Работа с учащимися;
6. Расширение социального партнёрства;
7. Консультирование.

№ п/п	Мероприятие	Период исполнения	Ответственные
<i>1. Информационно-просветительские</i>			
1	Оформление кабинета профориентации. <i>Рубрики:</i> «Образовательная карта ДВ» (школьная сеть, направления, учебные заведения); «В помощь выпускнику»; «В мире профессий»; «Ошибки выбора профессии»; «Будущему сотруднику»; «Путеводитель абитуриента»; «ДВГУПС», «ФСПО ДВГУПС», «ХТТТ»; «Льготы для молодых специалистов ОАО «РЖД»; «Преимущества обучения по целевому направлению».	сентябрь	зам.директора по ПР Дивойнова Н.С., педагог-психолог
2	Разработка информационных буклетов.	в течение учебного года	педагог-психолог, педагог- библиотекарь
3	Пополнение библиотечного фонда литературы по профориентации.	август - сентябрь	педагог- библиотекарь Титова Н.Н.
4	Составление и утверждение плана профориентационной работы на 2025 - 2026 учебный год. Анализ планов воспитательной работы по профориентации.	август	зам.директора по ПР Дивойнова Н.С.

5	Планирование и организация работы кружков железнодорожного моделирования, юный железнодорожник, робототехника, прототипирование, 3D моделирование. Проверка календарно-тематического планирования руководителей кружков.	сентябрь	зам.директора по ВР Бойченко Т.В., зам.директора по ПР Дивойнова Н.С.
6	Введение элективных курсов подготовки к сдаче ЕГЭ (ОГЭ) по математике, физике, информатике, русскому языку на платформе «Цифриум»	сентябрь	зам.директора по ПР Дивойнова Н.С. зам.директора по УР Фудина И.В.
7	Разработка методических рекомендаций для педагогов по включению профориентационной работы в систему учебного процесса.	в течение учебного года	зам.директора по УР Фудина И.В., зам.директора по ПР Дивойнова Н.С.
8	Разработка методических рекомендаций для классных руководителей по планированию профориентационной работы с учащимися различных возрастных групп.	в течение учебного года	зам.директора по ПР Дивойнова Н.С.
9	Работа с разделом профессиональной ориентации на официальном сайте школы.	сентябрь	зам.директора по ПР Дивойнова Н.С.
10	Работа по профориентационному направлению, в том числе ведение еженедельной профориентационной рубрики «ProfLove», в школьном телеграмм канале.	еженедельно	зам.директора по ПР Дивойнова Н.С.

2. Мониторинговые мероприятия

1	Анализ результатов профориентации за предыдущий учебный год (вопросы трудоустройства и поступления в профессиональные учебные заведения выпускников 9-х и 11-х классов).	Август-сентябрь	зам.директора по ПР Дивойнова Н.С.
2	Определение дальнейшего индивидуального маршрута получения образования учащихся 9,11 классов.	1 полугодие учебного года	зам.директора по ПР Дивойнова Н.С., педагог-психолог
3	Мониторинг профпригодности (карта интересов А. Голомшток в модификации Г. Резапкиной) учащихся 9,11 классов.	1 полугодие учебного года	педагог-психолог
4	Методика определения сферы труда «Дифференциально-диагностический опросник» Е.А. Климов учащихся 9,11 классов.	1 полугодие учебного года	педагог-психолог

5	Методика определения профессионального типа личности Холанда учащихся 9,11 классов.	1 полугодие учебного года	педагог-психолог
6	Методика отбора на различные типы профессий в соответствии с классификацией типов профессий Е.А. Климова учащихся 9,11 классов.	1 полугодие учебного года	педагог-психолог
7	Методика «Формула профессии» в модификации Н.С. Пряжникова учащихся 9,11 классов.	2 полугодие учебного года	педагог-психолог
8	Диагностика уровня развития технического мышления по методике «Тест Беннета на механическую понятливость» учащихся 9-11 классов .	2 полугодие учебного года	педагог-психолог
9	Методика «ШТУР» К.М. Гуревича в модификации Г.В. Резапкиной учащихся 9,11 классов.	2 полугодие учебного года	педагог-психолог
10	Компьютерная диагностика ПРОФИ 1, ПРОФИ 2	9,11 класс первое полугодие	зам.директора по ПР Дивойнова Н.С.
11	Оформление сводного протокола, составление индивидуальных профессиональных траекторий, планирование дальнейшего образовательного маршрута выпускников 9,11 классов.	2 полугодие учебного года	зам.директора по ПР Дивойнова Н.С. педагог-психолог

3. Работа с педагогическим коллективом

1	Разработка рекомендаций классным руководителям по планированию профориентационной работы с учащимися различных возрастных групп.	сентябрь	зам.директора по ПР Дивойнова Н.С.
2	Организация и проведения ряда методических семинаров для педагогов и классных руководителей по профориентационной работе. -подготовка учащихся к компетентному выбору профессии; -система образования в России; -система профориентационной работы в школе; -методика профориентационной работы по возрастным группам;	в течение учебного года	зам.директора по ПР Дивойнова Н.С.

	-психологическая и социальная обусловленность выбора профессии; -методические основы профориентации во внеклассной работе; -методы работы с родителями по вопросу самоопределения учащихся; -профориентация в процессе изучения основных учебных предметов.		
3	Профконсультации для воспитателей и классных руководителей по изучению личности школьника: -исследование готовности учащихся к выбору профессии; -изучение личностных особенностей и способностей учащихся; -изучение склонностей и интересов; -изучение профессиональных намерений и планов учащихся; -анализ индивидуальной карты занятости учащихся школы.	в течение учебного года	зам.директора по ПР Дивойнова Н.С.
4	Проведение профориентационных классных мероприятий	2 полугодие учебного года	классные руководители
5	Отчетность педагогов о проделанной работе по профориентации (анализ выполнения плана по профориентационной деятельности, отчет по поступлению выпускников)	май	классные руководители
<i>4. Работа с родителями</i>			
1	Родительское собрание «Роль семьи в формировании профессиональных намерений учащихся»	октябрь	зам.директора по ПР Дивойнова Н.С., классные руководители,
2	Дистанционное собрание «Мы выбираем ОАО «РЖД»	октябрь	зам.директора по ПР Дивойнова Н.С., классные руководители,
3	Родительское собрание «Профессиональный выбор старшеклассников»	ноябрь	зам.директора по ПР Дивойнова Н.С., классные руководители,
4	Родительское собрание «Профессия – с чего начинать? Когда начинать?»	декабрь	зам.директора по ПР Дивойнова Н.С., классные руководители,

5	Родительское собрание «Профессиональная ориентация, профессиональное самоопределение – почему это стало важным?»	февраль	зам.директора по ПР Дивойнова Н.С., классные руководители,
6	Каталог полезных интернет ресурсов по профориентации	февраль	зам.директора по ПР Дивойнова Н.С., классные руководители,
7	Дистанционное собрание «Абитуриент - 2026»	март	зам.директора по ПР Дивойнова Н.С., классные руководители,
8	Разработка индивидуального образовательного маршрута (педагоги, учащиеся, родители)	в течение учебного года	зам.директора по ПР Дивойнова Н.С., педагог-психолог
9	Ознакомление родителей с результатами профессиональных проб	в течение учебного года	педагог-психолог
10	Профконсультации педагога-психолога	в течение учебного года	педагог-психолог

5.Работа с учащимися

1	Беседа «Многообразие железнодорожных профессий»	октябрь	классные руководители
2	Классный час «Твой выбор»	ноябрь	классные руководители
3	Круглый стол с привлечением работников кадровых служб железной дороги «Хочу быть железнодорожником». Анализ современного рынка труда в ОАО «РЖД».	январь	зам.директора по ПР Дивойнова Н.С.
4.	Классный час «Хороший аттестат = хорошая профессия, так ли это?»	февраль	классные руководители

5	Круглый стол «Мое здоровье и будущая профессия»	февраль	классные руководители
6	Классный час «Кем быть, каким быть?»	март	педагог-психолог
7	Аудиторное занятие «Профессиональная траектория». Планирование возможных образовательных маршрутов.	апрель	педагог-психолог
8	Ознакомление учащихся с результатами профессиональных проб	в течение учебного года	классные руководители
9	Экскурсии на предприятия, посещение Дня открытых дверей учебных заведений	в течение учебного года	классные руководители
10	Организация и проведение встреч с представителями различных профессий	в течение учебного года	классные руководители
11	Организация экскурсий и встреч со специалистами «Центра занятости», помощь в определении профиля обучения	в течение учебного года	педагог-психолог, классные руководители
12	Профконсультации педагога-психолога	в течение учебного года	педагог-психолог
13	Участие в внутришкольных, муниципальных, региональных и всероссийских проектах и конкурсах профориентационной направленности	в течение учебного года	педагог-психолог, классные руководители
<i>6. Расширение социального партнёрства</i>			
1	Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внешней среды образовательных организаций	сентябрь	зам.директора по ПР Дивойнова Н.С.
2	Расширение структуры социального партнёрства с организациями/учреждениями города и края в рамках профориентационной работы.	в течение учебного года	все участники образовательных отношений
3	Заключение договоров, соглашений; разработка совместных планов работы с социальными партнёрами.	в течение учебного года	Зам.директора по ВР Бойченко Т.В., зам.директора по ПР Дивойнова Н.С.
<i>7. Консультирование</i>			

1	Индивидуальное и групповое консультирование администрации школы, педагогов, воспитателей, учащихся и их родителей по результатам диагностики.	в течение учебного года по запросу	зам.директора по ПР Дивойнова Н.С
2	Индивидуальное консультирование педагогов по оказанию помощи в проведении бесед, родительских собраний, классных часов по вопросам профориентации	в течение учебного года по запросу	зам.директора по ПР Дивойнова Н.С
3	Индивидуальное консультирование учащихся и родителей о правилах приема в учебные заведения железнодорожной направленности, о целевой подготовке специалистов.	в течение учебного года по запросу	зам.директора по ПР Дивойнова Н.С