

Аннотация к рабочей программе по английскому языку 2-4 классов

Авторов Е.В. Костюк, Л.Б. Колоницкая, Л. Каустаф УМК «Team up».

Н. И. Быкова, Д. Дули, М. Д. Пospelова и В. Эванс УМК «Spotlight 2»

Предлагаемая Рабочая программа предназначена для 2–4 классов общеобразовательных учреждений и школ и составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального образования, с учётом концепции духовно-нравственного воспитания и планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Представленная программа предусматривает изучение английского языка в начальной школе (2–4 классы) общеобразовательных учреждений и школ: 68 часов во 2 классе, 68 часов в 3 классе и 68 часов в 4 классе. Всего на изучение английского языка в начальной школе отводится 204 учебных часа.

Цели курса

Интегративная цель обучения английскому языку младших школьников включает развитие у учащихся начальной школы коммуникативной компетенции элементарного уровня в доступных им формах аудирования, говорения, чтения и письма, то есть, основных четырёх видах речевой деятельности.

Коммуникативная компетенция элементарного уровня представляет собой ограниченный программой комплекс умений, необходимых для межличностного и межкультурного общения на английском языке с носителями иных языков и культур, с помощью усвоенных устных и письменных языковых средств, в соответствующих возрасту и достигнутому уровню социализации типичных коммуникативных ситуациях, доступных учащимся начальной школы.

Изучение английского языка в начальной школе имеет следующие цели:

- учебные (формирование коммуникативной компетенции элементарного уровня в устных (аудирование и говорение) и письменных (чтение и письмо) видах речевой деятельности);
- образовательные (формирование у учащихся социальных умений с использованием английского языка, изучение культуры сверстников из других стран, знакомство с соответствующим возрасту зарубежным фольклором и детской художественной литературой, расширение кругозора и развитие межкультурных представлений);
- развивающие (развитие интеллектуальных функций и универсальных учебных умений младших школьников, повышение их речевых возможностей, укрепление учебной мотивации в изучении английского языка и расширение познавательных интересов);
- воспитательные (воспитание нравственных качеств личности младшего школьника, волевой саморегуляции, толерантного отношения и уважения к представителям иных культур, ответственного отношения к учёбе и порученному делу, чувства патриотизма).
- Структура рабочей программы:
 - пояснительная записка
 - цели курса
 - общая характеристика курса
 - описание места в учебном плане

- личностные, метапредметные и предметные результаты
- содержание курса
- Основные содержательные линии
- Предметное содержание речи
- Коммуникативные умения по видам речевой деятельности
- Языковые средства и навыки пользования ими
- результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования по английскому языку
- Языковые средства и навыки пользования ими
- краткая характеристика курса
- тематическое планирование. 2 класс
- тематическое планирование. 3 класс
- тематическое планирование. 4 класс
- общая характеристика УМК «вместе»
- формирование коммуникативных умений по видам речевой деятельности
- деятельности в УМК «вместе 2–4»
- языковые средства и навыки пользования ими
- формы и способы контроля и самоконтроля
- тематическое содержание модулей
- список литературы