

«Дорожная карта» по повышению объективности результатов ВПР по математике в 5-6 классах школы-интерната №30 ОАО «РЖД»

| Цель, задачи | Показатели | Меры/мероприятия | Сроки реализации | Ответственные | Участники | Ожидаемый результат |
|---|--|---|-------------------------------|--|---|--|
| Создание условий для повышения уровня знаний. | По отдельным заданиям ВПР показатель и превышают аналогичные показатели по муниципалитету и краю. Не соответствие результатов в ВПР и отметок в журнале. | План работы со слабоуспевающими учащимися. Работа с родителями. Внесение изменений в рабочие программы по математике. Построение индивидуальных траекторий обучения по предмету. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся. | В течение 2021-2022 уч. года. | Учителя-предметники, психолог - педагогическая служба. | Учащиеся, родители, учителя, психологи. | Повышению объективности результатов в ВПР. |

«Дорожная карта» по повышению объективности результатов ВПР по русскому языку в 5-6 классах школы-интерната №30 ОАО «РЖД»

| Цель, задачи | Показатели | Мера/мероприятие | Сроки реализации | Ответственные | Участники | Ожидаемый результат |
|--|------------|--|-----------------------|------------------------------------|---------------------|--|
| Изучение орфографических и пунктуационных норм | 30%/15% | Индивидуальные и групповые занятия, отработка правил | Учебный год 2021-2022 | Зам. По УВР Учителя русского языка | Учащиеся 6 классов, | Соблюдение орфографических и пунктуационных норм |

| | | | | | | |
|---|---------|---|-----------------------|------------------------------------|-------------------|---|
| | | | | | | онных норм |
| Овладеть навыками изучающего чтения и информационной переработки прочитанного материала | 39%/44% | Использование при работе с текстом разные виды чтения (поисковое. Просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное) / соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма. | Учебный год 2021-2022 | Зам. По УВР Учителя русского языка | Учащиеся бкл | Анализ текста с точки зрения его основной мысли, уметь формулировать основную мысль текста в письменной форме. Уметь находить микротемы в тексте. |
| Соблюдение в речевой практике основных орфоэпических, лексических, грамматических. Стилистических норм русского языка | 40% | Работа со словарями, проектная работа учащихся, участие в школьных научных конференциях, | Учебный год 2021-2022 | Зам. По УВР Учителя русского языка | Учащиеся бкл, | Оценивание собственной и чужой речи с позиции языковых норм |
| Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними | 70% | Изучение и повторение самостоятельных и служебных частей речи | Учебный год 2021-2022 | Зам. По УВР Учителя русского языка | Учащиеся 6 класса | Определение взаимосвязи единиц языка в представленном тексте. |
| Распознавать стилистическую принадлежность | 60% | Развитие речи (сочинение, изложение). | Учебный год | Зам. По УВР Учителя | Учащиеся 6 класса | Соблюдение |

| | | | | | | |
|--|--|--|-----------|----------------|--|---------------|
| слова и подбирать к слову близкие по значению слова (синонимы) | | | 2021-2022 | русского языка | | культуры речи |
|--|--|--|-----------|----------------|--|---------------|