

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель начальника дороги  
по кадрам и социальным вопросам

А.Н. Ваулин

20\_\_ г.



## ПОЛОЖЕНИЕ

### Центра дистанционного обучения

### школы-интерната №30 ОАО «РЖД» ст. Комсомольск-на-Амуре

#### I. Общие положения

1. Настоящее положение регламентирует деятельность Центра дистанционного обучения в рамках профессиональной ориентации в области железнодорожного транспорта учащихся муниципальных школ и школ-интернатов ОАО «РЖД» (далее-Центр).

2. Центр в своей деятельности руководствуется: федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, стратегией развития Холдинга «РЖД» на период до 2030 года, концепцией развития профориентационной деятельности ОАО «РЖД» до 2025 года, распоряжением ОАО «РЖД» от 12 февраля 2020 г. № 289/р «Об утверждении положения об опорных школах ОАО «РЖД».

3. Центр дистанционного обучения, созданный на базе опорной школы-интерната №30 ОАО «РЖД», является участником профессиональной ориентации учащихся в области железнодорожного транспорта и осуществляет взаимодействие с:

- школами-интернатами ОАО «РЖД»;
- муниципальными школами;
- департаментом управления персоналом ОАО «РЖД»;
- Дальневосточной детской железной дорогой г. Хабаровск, г. Южно-Сахалинск;
- учебными центрами профессиональных квалификаций Дальневосточной железной дороги: г. Хабаровск, г. Уссурийск, г. Комсомольск-на-Амуре, г. Тында;
- образовательными организациями высшего образования, реализующими образовательные программы в области железнодорожного транспорта (ДВГУПС, МИИТ, ПримИЖТ, БАМИЖТ)
- профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательные программы в области железнодорожного транспорта – техникумами и колледжами железнодорожного транспорта (ХТЖТ, УТЖТ, ХТТТ имени Героя Советского Союза А.С. Панова, Технический колледж, Колледж машиностроения и транспорта).

4. Ответственный за деятельность Центра несет ответственность перед службой управления персоналом, сектором образовательных учреждений Дальневосточной железной дороги, дирекциями на Дальневосточной железной дороге, обучающимися, их родителями (законными представителями), государством, обществом и учредителем, в лице ОАО «РЖД», за результаты своей деятельности в соответствии с функциональными обязанностями.

## **II. Цели и задачи Центра дистанционного обучения**

5. Центр имеет своей основной целью: создание благоприятных условий, обеспечивающих успешную подготовку к профессиональному самоопределению старшеклассников и профессиональную ориентацию в учебные заведения железнодорожного транспорта, в условиях профильного дистанционного обучения.

6. Основными задачами Центра являются:

разработка содержания образовательных программ основного общего и среднего общего образования в части профильного обучения;

разработка содержания дополнительных программ, обеспечивающих ознакомление учащихся с отраслью железнодорожного транспорта; моделирование, конструирование по тематике железнодорожного транспорта;

приобретение учебно-методического комплекса для реализации элективных курсов железнодорожной направленности;

определение форм и методов обучения учащихся опорных школ, школ-интернатов и муниципальных школ БАМа, обеспечивающих профессиональную ориентацию на железнодорожный транспорт;

разработка планов и программ мероприятий, направленных на развитие профессиональных компетенций учащихся опорных школ, школ-интернатов и муниципальных школ БАМа, необходимых для дальнейшего обучения в образовательных учреждениях железнодорожной отрасли;

разработка планов и программ мероприятий, направленных на поддержку развития педагогических работников;

организация обучения педагогических работников по дополнительным программам повышения квалификации, направленных на развитие профессиональных компетенций для проведения профессиональной ориентации на железнодорожный транспорт, в том числе профильного обучения (преподавание курсов «ОКЖД», «Информатика на ЖД», «Физика на жд», «Математика на ЖД», «Технология»).

7. Центр реализует образовательные программы и проекты, направленные на профессиональную ориентацию на железнодорожный транспорт с учетом возможностей личности обучающегося, используя модель интеграции форм освоения образовательных программ и проектов с использованием дистанционных образовательных технологий, которые обеспечивают:

ознакомление учащихся с отраслью железнодорожного транспорта;

занятия моделированием, конструированием по тематике железнодорожного транспорта;

изучение физики с ориентацией на железнодорожный транспорт;

освоение учащимися 8-11-х классов дисциплин (отдельных тем дисциплин), входящих в образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, образовательные программы среднего профессионального образования железнодорожного профиля (во взаимодействии с ОАО «РЖД», университетами путей сообщения, техникумами и колледжами железнодорожного транспорта). Занятия по указанным дисциплинам проводятся педагогическими работниками ДВГУПС;

формирование у учащихся представления о профессиях железнодорожного транспорта;

осознанный выбор учащимися будущей профессии и дальнейшей образовательной траектории, ведущей к овладению профессией.

освоение педагогами школ современных форм и методов профориентационной деятельности.

### **III. Требования к деятельности Центра дистанционного обучения**

8. Работа Центра осуществляется в соответствии с планом и регламентируется расписанием занятий.

9. При осуществлении образовательной деятельности, направленной на профессиональную ориентацию на железнодорожный транспорт, Центр дистанционного обучения обеспечивает охват учащихся иных общеобразовательных организаций региона (населенного пункта), в том числе посредством применения дистанционных образовательных технологий.

10. Центр дистанционного обучения обеспечивает при реализации образовательных программ основного общего и среднего общего образования предпрофильную подготовку и

профильное обучение учащихся, направленных на профессиональную ориентацию в железнодорожной отрасли:

углубленное изучение учебных предметов «Математика», «Физика» и «Информатика» в целях подготовки к сдаче единого государственного экзамена и освоению образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, образовательных программ среднего профессионального образования технического (в том числе железнодорожного) профиля;

изучение курса «Общий курс железных дорог», обеспечивающего ознакомление учащихся с отраслью железнодорожного транспорта, с использованием учебно-методического комплекса по данному курсу;

изучение предметной области (учебного предмета) «Технология» с ориентацией на железнодорожный транспорт в целях подготовки к освоению образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, образовательных программ среднего профессионального образования железнодорожного профиля, основных программ профессионального обучения – программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих.

11. Центр дистанционного обучения может осуществлять образовательную деятельность, направленную на профессиональную ориентацию на железнодорожный транспорт, с использованием сетевой формы реализации образовательных программ, в том числе во взаимодействии с ДЖД и УЦПК.

12. Центр дистанционного обучения осуществляет ориентацию учащихся на:

целевое обучение по образовательным программам высшего и среднего профессионального образования железнодорожного профиля (во взаимодействии со службой управления персоналом, дирекциями, университетами путей сообщения, техникумами и колледжами железнодорожного транспорта);

обучение в УЦПК (во взаимодействии со службой управления персоналом, дирекциями).

13. Центр дистанционного обучения во взаимодействии со службой управления персоналом, дирекциями, УЦПК, ДЖД, школами-интернатами и муниципальными школами:

проводит мероприятия, обеспечивающие, в том числе вовлечение учащихся иных общеобразовательных организаций региона (населенного пункта):

интеллектуальные и творческие мероприятия состязательного характера (олимпиады, конкурсы, викторины и т.д.) в области технического творчества с преимущественной ориентацией на отрасль железнодорожного транспорта;

научно-популярные мероприятия с ориентацией на отрасль железнодорожного транспорта, в том числе встречи с представителями ОАО «РЖД», тематические игры, экскурсии в структурные подразделения дирекций;

осуществляет информационное сопровождение профессиональной ориентации на железнодорожный транспорт, в том числе: оформление тематических стендов и иных наглядных материалов; публикации и выступления в средствах массовой информации.

14. Учебные помещения (классы, лаборатории, залы и т.д.) Центра дистанционного обучения должны быть оформлены с использованием символики ОАО «РЖД», плакатов и иных материалов по тематике железнодорожного транспорта.

## **V. Участники Центра дистанционного образования**

15. Участниками дистанционного образования являются:

учащиеся муниципальных школ;

родители (законные представители);

сетевые педагоги-предметники и педагоги-кураторы Центра;

административно-управленческий, инженерно-технический и вспомогательный персонал;

работники учебных заведений, обеспечивающие учебный процесс, в том числе педагогические и научно-педагогические работники (преподаватели).

16. Отношения между участниками учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий регулируются соответствующими договорами.

## **VI. Планируемые результаты освоения учащимися образовательных программ Центра дистанционного обучения**

17. Реализация работы Центра дистанционного обучения должна обеспечивать достижение следующих результатов учебной деятельности учащихся:

развитие инновационной творческой деятельности учащихся;

овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования;

овладение средствами и формами графического отображения объектов и процессов, правилами выполнения графической документации;

развитие умений применять технологии представления, преобразования и

использовании информации, оценивать возможности применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;  
формирование у учащихся представления о профессиях железнодорожного транспорта;  
осознанный выбор учащимися будущей профессии и дальнейшей образовательной траектории, ведущей к овладению профессией;  
формирование патриотического сознания, норм корпоративной этики.

## **VII. Финансирование, материально-техническое оснащение Центра.**

18. Финансирование и материально-техническое оснащение Центра осуществляется за счет средств ОАО «РЖД».

Начальник службы управления персоналом Дальневосточной железной дороги - филиала ОАО «РЖД»



М.В. Екименко

Начальник сектора образовательных учреждений службы управления персоналом Дальневосточной железной дороги - филиала ОАО «РЖД»



А.Б. Зимин