

Частное общеобразовательное учреждение
«Школа - интернат №30 ОАО «РЖД»
г. Комсомольска-на-Амуре

Согласовано

Заместитель директора по УВР
_____ /И.В.Фудина/

« _____ » _____ 2014 г.

Утверждаю

Директор школы-интерната №30 ОАО
«РЖД» _____ /Н.В.Минько/

« _____ » _____ 2014 г.

«Подготовка к ЕГЭ

по русскому языку»

Подготовительный факультативный курс для обучающихся 11 классов

Автор разработки:

Емельянова Наталья Александровна,
учитель русского языка и литературы
школы-интерната №30 ОАО «РЖД»

2014 год

г.Комсомольск-на-Амуре

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Факультативный курс «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку» предназначен для обучающихся 11-ых классов и рассчитан на 48 часов (с октября по апрель включительно, 24 учебные недели, 2 раза в неделю).

Программа составлена на основе авторской адаптационной педагогической разработки Баженовой Елены Геннадьевны, учителя русского языка и литературы муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 85 имени Н.Д.Пахотищева. Авторская программа модифицирована в соответствии с учебным планом школы, индивидуальными образовательными запросами родителей и обучающихся 11 класса.

Факультативный курс непосредственно связан с программой по русскому языку для 10 – 11 классов средней школы под редакцией Н.Г. Гольцовой, 2012 г. к учебнику «Русский язык 10-11 классы (Авторы Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина, 2008 г.). Он обобщает, систематизирует и углубляет теоретические сведения, полученные учащимися, закрепляет практические умения и навыки, позволяет восполнить пробелы в знаниях, нацелен на подготовку выпускников к сдаче ЕГЭ.

Программа факультатива предусматривает не только повторение пройденных разделов лингвистики, но и комплекс тренировочных упражнений для отработки навыков по решению тестовых заданий.

Представленная программа предусматривает изучение правил сдачи ЕГЭ, знакомит со спецификацией КИМов, позволяет организовать изучение и повторение материала блоками в соответствии с типами заданий ЕГЭ.

Цель курса: подготовка учащихся к успешному прохождению итоговой аттестации по русскому языку в форме ЕГЭ, преодоление трудностей в изучении русского языка.

Задачи:

- обобщить и систематизировать знания по разделам языкознания, представленным в КИМах ЕГЭ и изучаемым в школьной программе;
- совершенствовать орфографические, пунктуационные, лингвистические и коммуникативные навыки учащихся;
- заинтересовать учащихся предметом, мотивировать их на самостоятельные дополнительные занятия русским языком.

Главные принципы, на которых строится курс, - научность, системность, доступность - позволят школьникам лучше подготовиться к итоговой аттестации по предмету.

ОСНОВНЫЕ ОСОБЕННОСТИ КУРСА

Данная программа способствует формированию и развитию следующих видов предметных компетенций:

- *лингвистической компетенции*, то есть умения проводить лингвистический анализ языковых явлений;
- *языковой компетенции*, то есть практического владения русским языком, его словарём и грамматическим строем, соблюдения языковых норм;
- *коммуникативной компетенции*, то есть владения разными видами речевой деятельности, умения воспринимать чужую речь и создавать собственные высказывания;
- *культуроведческой*, то есть осознания языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязи языка и истории народа, национально-культурной специфики русского языка;

Отличительными чертами предлагаемого курса являются:

- объединение сведений теоретического характера и тестовых заданий, соответствующих требованиям и формату ЕГЭ;
- направленность на углубление, расширение и систематизацию материалов школьного курса русского языка и наличие специальных разделов по содержательной и структурно-языковой организации текста, средствам языковой выразительности, а также по анализу и информационной обработке текстов различных стилей и типов речи;
- чёткая практическая направленность, предполагающая активную самостоятельную работу обучающихся.

Содержание заданий соответствует требованиям к уровню подготовки по русскому языку за курс средней (полной) школы. Оценка учебных достижений осуществляется при помощи промежуточного контроля (Орфографический анализ: задания 8-14. Пунктуационный анализ: задания 15-19) и итоговой контрольной работы (Тест. Задания 1-24).

Основные методические принципы и приёмы, используемые в работе:

- лекции учителя с различными видами заданий;
- составление обобщающих таблиц, схем, алгоритмов;
- самостоятельная работа учащихся (наблюдения над языковым материалом, их анализ, выводы);
- самостоятельный отбор материала;
- работа в парах, группах;
- проведение деловых игр и практикумов;
- работа с пакетами КИМов;

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ, ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Личностными результатами освоения выпускниками средней школы программы факультатива «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку» являются:

- 1) понимание русского языка как одной из величайших духовных и национально-культурных ценностей народа;
- 2) воспитание любви к русскому языку, гордости за него; осознание потребности сохранять чистоту и поддерживать нормы литературного языка;
- 3) расширение словарного запаса; овладение лексической и грамматической синонимией для успешного и эффективного речевого общения в разных коммуникативных ситуациях;
- 4) способность к продуцированию текстов разных жанров;
- 5) стремление к постоянному совершенствованию собственной речи, развитие эстетического вкуса.

Метапредметными результатами освоения выпускниками средней школы программы факультатива «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку» являются:

- 1) владение всеми видами речевой деятельности:

аудирование и чтение:

- умение извлекать информацию из разных источников, пользоваться словарями разных типов, справочной литературой;
- способность преобразовать полученную в процессе чтения информацию;
- адекватное понимание темы текста, соотношения текста и подтекста, определение коммуникативной установки и основной мысли прочитанного речевого произведения;

говорение и письмо:

- умение создавать тексты (устные и письменные) разных жанров с учетом их целевой установки, предполагаемого адресата и характера общения;

- умение свертывать и преобразовывать прослушанный и прочитанный текст (план, аннотация, конспект и т.д.);
 - владение нормами правильной письменной речи; умение оценивать как слово, так и чужую речь, редактировать текст и исправлять в нем грамматические, стилистические и речевые ошибки;
 - умение выступать с докладами и рефератами, участвовать в дискуссиях и обсуждениях различных тем;
- 2) использование полученных знаний, умений и навыков на занятиях по другим предметам (истории, литературе, обществоведению и др.), а также в повседневном общении.

Предметными результатами освоения выпускниками средней школы программы факультатива «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку» являются:

- 1) расширение представлений о роли русского языка в современном мире, его основных функциях, взаимосвязи языка и культуры, языка и общества;
- 2) углубление знаний об основных уровнях и единицах языка, о социальной стратификации языка (литературный язык, диалекты, просторечие, жаргоны);
- 3) закрепление базовых понятий современной лингвистики: язык и речь, функциональный стиль, функционально-смысловые типы речи (описание, повествование, рассуждение), текст и его признаки, основные единицы языка, языковая норма;
- 4) овладение орфоэпическими, лексическими, словообразовательными, грамматическими, орфографическими и пунктуационными нормами русского литературного языка и использование их в речевой практике; систематизация орфографических и пунктуационных правил;
- 5) овладение основными стилистическими ресурсами русского языка и углубление представлений о выразительных возможностях фонетических, лексических и грамматических средств;
- 6) умение проводить различные виды языкового анализа (фонетический, лексический, морфемный и словообразовательный анализ слова, морфологический анализ частей речи, синтаксический анализ словосочетания, простого и сложного предложений, анализ текста);
- 7) осознание эстетической функции языка; понимание роли языковых средств разных уровней в создании образной системы художественного текста.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

По окончании курса обучающиеся должны уметь

при анализе:

- Проводить различные виды анализа языковых единиц, языковых явлений и фактов
- Осуществлять речевой самоконтроль; оценивать письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач.
- Разграничивать варианты норм, преднамеренные и непреднамеренные нарушения языковых норм
- Проводить лингвистический анализ учебно-научных, деловых, публицистических, разговорных и художественных текстов.
- Объяснять взаимосвязь фактов языка и истории, языка и культуры русского и других народов;

при чтении:

- Использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи.
- Извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации.
- Владеть основными приёмами информационной переработки письменного текста;

при письме:

- Применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; использовать в собственной речевой практике синонимические ресурсы русского языка.
- Применять в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка.
- Соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ФАКУЛЬТАТИВНОГО КУРСА

ОРФОЭПИЯ

Орфоэпические нормы (постановка ударения).

МОРФЕМИКА И СЛОВООБРАЗОВАНИЕ

Значимые части слова (морфемы). Морфемный анализ слова. Основные способы словообразования. Словообразовательный анализ слова.

МОРФОЛОГИЯ

Самостоятельные части речи. Служебные части речи. Морфологический анализ слова.

✓ **Морфологические нормы** (образование форм слова)

Нормативное употребление и образование падежных форм числительных. Нормативное употребление сравнительной и превосходной степени имён прилагательных. Нормативное употребление глагольных форм. Нормативное образование именительного и родительного падежа множественного числа некоторых имён существительных.

ОРФОГРАФИЯ

✓ **Правописание корней**

Проверяемые безударные гласные в корне слова. Чередующиеся гласные в корне слова. Непроверяемые гласные в корне слова.

✓ **Правописание приставок**

Правописание традиционных приставок. Правописание приставок, оканчивающихся на З- и С-. Правописание приставок ПРЕ- и ПРИ-. Правописание И и Ы после приставок. Правописание разделительного Ъ и Ь знака.

✓ **Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-)**

Правописание суффиксов имён прилагательных. Правописание глагольных суффиксов. Правописание суффиксов имён существительных.

✓ **Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий**

Правописание личных окончаний глаголов. Правописание суффиксов причастий.

✓ **Правописание НЕ и НИ**

Слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи. Употребление частицы НЕ и частицы НИ.

✓ **Слитное, дефисное, раздельное написание слов**

Правописание производных предлогов и омонимичных частей речи. Правописание союзов и омонимичных частей речи. Слитное раздельное написание наречий. Дефисное написание наречий.

✓ **Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи**

Н и НН в суффиксах имён прилагательных, образованных от имён существительных. Н и НН в суффиксах отглагольных прилагательных и полных страдательных причастий. Правописание -Н- и -НН- в кратких страдательных причастиях и кратких отглагольных прилагательных. Н и НН в суффиксах кратких имён прилагательных, образованных от имён существительных. Н и НН в суффиксах имён существительных и наречиях, образованных от причастий и отглагольных прилагательных.

СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ

✓ **Знаки препинания в простом осложнённом предложении**

Знаки препинания в простом предложении, осложнённом однородными членами. Пунктуация в сложносочинённом предложении и простом

предложении с однородными членами. Знаки препинания в предложениях с обособленными членами (определениями, обстоятельствами, приложениями, дополнениями).

✓ **Знаки препинания в сложном предложении**

Знаки препинания в сложносочинённом предложении. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Тире и двоеточие в простом и сложном предложениях

✓ **Синтаксические нормы**

Неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом. Нарушение связи между подлежащим и сказуемым. Нарушение в построении предложения с несогласованным приложением. Ошибка в построении предложения с однородными членами. Неправильное построение предложения с деепричастным оборотом. Нарушение в построении предложения с причастным оборотом. Неправильное построение предложения с косвенной речью.

ЛЕКСИКА

Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Лексические нормы (употребление слова в соответствии с точным лексическим значением и требованием лексической сочетаемости). Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению.

ТЕКСТ

Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров. Средства связи предложений в тексте. Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста. Функционально-смысловые типы речи.

РЕЧЬ. ВЫРАЗИТЕЛЬНОСТЬ РУССКОЙ РЕЧИ

Выразительные средства русской фонетики. Выразительные средства словообразования. Выразительные средства лексики и фразеологии. Выразительные средства грамматики.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	За-да-ние	Виды деятельности	Контроль	Дата
1	Знакомство с правилами сдачи ЕГЭ. Структура КИМ ЕГЭ по русскому языку. Диагностическая работа (по материалам заданий ЕГЭ, задания 1-24)		Слушание. Зрительное ознакомление с тестами. Запись опорного конспекта. Работа с таблицей.	Тест. Задания 1-24	
ОРФОЭПИЯ (1)					
2	Орфоэпические нормы. Постановка ударения	4	Работа с орфоэпическими словарями. Практикум	Тест. Выполнение задания 4	
МОРФЕМИКА И СЛОВООБРАЗОВАНИЕ (1)					
3	Значимые части слова (морфемы). Основные способы словообразования. Морфемный и словообразовательный анализ слова		Самостоятельный отбор материала. Работа в группах	Морфемный и словообразовательный разбор	
МОРФОЛОГИЯ (5)					
4	Самостоятельные части речи		Самостоятельный отбор материала. Лекция учителя.	Индивидуальные задания	
5	Служебные части речи		Работа в группах. Составление обобщающей таблицы	Тест. Выполнение заданий по типу ЕГЭ 2014	
Морфологические нормы (3)					
6	Нормативное употребление и образование падежных форм числительных	6	Лекция учителя. Практикум	Самостоятельное склонение числительных с самопроверкой	
7	Нормативное употребление сравнительной и превосходной степени имён прилагательных	6	Лекция учителя. Практикум	Тест. Выполнение	

	Нормативное употребление глагольных форм			заданий по типу задания 6	
8	Нормативное образование именительного и родительного падежа множественного числа некоторых имён существительных	6	Самостоятельная работа обучающихся (наблюдение над языковым материалом, анализ, выводы)	Тест. Выполнение заданий 4, 6	
ОРФОГРАФИЯ (17+1)					
Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-) (3)					
9	Правописание суффиксов имён прилагательных	10	Работа с таблицами. Составление опор и алгоритмов. Работа с учебной литературой. Тренировочные упражнения.	Словарный диктант	
10	Правописание глагольных суффиксов	10		Словарный диктант	
11	Правописание суффиксов имён существительных	10		Тест. Выполнение заданий 4, 6, 10	
Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий (1)					
12	Правописание личных окончаний глаголов. Правописание суффиксов причастий	11	Работа с лингвистическими задачами (решение проблемных ситуаций).	Тест. Выполнение заданий 4, 6, 10, 11	
Правописание НЕ и НИ (2)					
13	Слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи	12	Морфологический анализ. Работа с алгоритмами, опорными схемами	Тест. Выполнение заданий типа 12	
14	Употребление частицы НЕ и частицы НИ	12	Самостоятельная работа обучающихся. Практикум	Тест. Выполнение заданий 4, 6, 10 - 12	
Слитное, дефисное, раздельное написание слов (3)					
15	Правописание производных предлогов и омонимичных частей речи	13	Морфологический анализ. Составление обобщающей таблицы.	Самостоятельная работа по карточкам с	

16	Правописание союзов и омонимичных частей речи	13	Работа в группах. Тренировочные упражнения (электронный тренажёр).	само- и взаимопровер- кой	
17	Слитное, раздельное, дефисное написание наречий	13		Тест. Выполнение заданий 4, 6, 10 - 13	
Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи (3)					
18	Н и НН в суффиксах имён прилагательных, образованных от имён существительных	14	Самостоятельная работа с учебной литературой. Работа в парах.	Словарный диктант	
19	Н и НН в суффиксах отглагольных прилагательных и полных страдательных причастий	14	Составление опор и алгоритмов. Морфологический и морфемный анализ.	Тест. Выполнение заданий 14	
20	Правописание -Н- и -НН- в кратких страдательных причастиях и кратких отглагольных прилагательных	14	Тренировочные упражнения (электронный тренажёр).	Тест. Выполнение заданий 4, 6, 10 - 14	
Правописание корней (2)					
21	Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне слова	8	Составление алгоритмов, работа со словарём, тестирование	Словарный диктант	
22	Чередующиеся гласные в корне слова	8	Составление алгоритмов, практикум	Тест. Выполнение заданий 4, 6, 8, 10 - 14	
Правописание приставок (3)					
23	Правописание традиционных приставок. Правописание приставок, оканчивающихся на З- и С-	9	Работа с перфокартами. Практикум	Тест. Выполнение заданий 9 - 14	
24	Правописание приставок ПРЕ- и ПРИ-	9	Самостоятельная работа с учебной литературой	Словарный диктант	
25	Правописание И и Ы после приставок.	9	Запись опорного конспекта.	Индивидуальные	

	Правописание разделительного Ъ и Ь знака		Работа в парах с взаимопроверкой. Практикум	задания с самопроверкой	
26	Контрольная работа. Орфографический анализ	8-14	Самостоятельная работа. Контрольной тестирование по орфографии	Контрольный тест. Выполнение заданий 8 - 14	
СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ (9+1)					
Знаки препинания в простом осложнённом предложении (4)					
27	Знаки препинания в простом предложении, осложнённом однородными членами	15	Самостоятельная работа с учебной литературой. Синтаксический и пунктуационный анализ. Лекция учителя. Составление опорного конспекта. Выполнение тренировочных упражнений (электронный тренажёр)	Тест. Выполнение заданий 15	
28	Знаки препинания в предложениях с обособленными членами	16		Тест. Выполнение заданий 16	
29	Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения	17		Тест. Выполнение заданий 4, 6, 8, 9 - 14	
30	Знаки препинания при прямой речи, цитировании			Индивидуальные упражнения с самопроверкой	
Знаки препинания в сложном предложении (5+1)					
31	Знаки препинания в сложносочинённом предложении	15	Работа с учебной литературой. Синтаксический и пунктуационный анализ. Составление опорных конспектов. Тренировочные упражнения (электронный тренажёр)	Тест. Выполнение заданий 15	
32	Знаки препинания в сложноподчинённом предложении	18		Тест «Знаки препинания в СПП».	
33	Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи	19		Тест. Выполнение заданий 19	
34	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении			Индивидуальные	

35	Тире и двоеточие в простом и сложном предложениях			упражнения с самопроверкой	
36	Контрольная работа. Пунктуация в простом и сложном предложениях.	15-19	Самостоятельная работа. Контрольное тестирование по пунктуации	Контрольный тест. Выполнение заданий 15-19	
Синтаксические нормы (1)					
37	Нормы согласования и управления	7	Лекция учителя. Решение лингвистических задач (проблемных ситуаций)	Тест. Выполнение заданий 7	
ЛЕКСИКА (3)					
38	Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы.	3 22	Самостоятельная работа с учебной литературой. Работа в парах.	Тест. Выполнение заданий 3, 22	
39	Лексические нормы. Употребление слова в соответствии с точным лексическим значением и требованием лексической сочетаемости	5	Работа с текстом Работа с лингвистическими словарями. Лексический анализ.	Тест. Выполнение заданий 4, 6, 8, 9 – 19; 3, 22	
40	Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению	22	Практикум	Тест. Выполнение заданий 3, 5, 22	
РЕЧЬ (4)					
41	Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров.	1	Лекция учителя. Запись опорного конспекта. Анализ текстов различных стилей и типов.	Тест. Выполнение заданий 1	
42	Средства связи предложений в тексте	2 23	Самостоятельный подбор примеров текстов различных стилей и жанров.	Тест. Выполнение заданий 1, 2, 23	
43	Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста	20		Выполнение заданий 20	
44	Функционально-смысловые типы речи	21		Тест.	

				Выполнение заданий 1 - 3, 5, 20 - 23	
РЕЧЬ. ВЫРАЗИТЕЛЬНОСТЬ РУССКОЙ РЕЧИ (3)					
45	Выразительные средства русской фонетики. Выразительные средства словообразования	24	Подготовка докладов. Составление таблиц, опорных конспектов.	Тест «Основные приёмы звукописи»	
46	Выразительные средства лексики и фразеологии	24	Подбор примеров использования средств выразительности. Анализ текста	Тест «ЛСВ» с самостоятельным вводом ответа	
47	Выразительные средства грамматики	24		Тест. Выполнение заданий 24	
48	Итоговая контрольная работа (по материалам заданий ЕГЭ, задания 1-24). Анализ итоговой контрольной работы	1-24	Самостоятельная работа. Итоговое контрольное тестирование. Индивидуальная и групповая работа по анализу допущенных ошибок	Итоговый контрольный тест. Выполнение заданий 1 -24.	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Воскресенская Е.О., Ткаченко Е.М., Слаутина Н.В. ЕГЭ. Русский язык. Универсальный справочник. - М.: Эксмо, 2013.
2. Голуб И.Б. ЕГЭ-2013. Русский язык без репетитора. Сдаем без проблем! - М.: Эксмо, 2012.
3. Гостева Ю.Н., Львов В.В., Васильевых И.П. ЕГЭ 2013. Русский язык. 30 вариантов типовых тестовых заданий и подготовка к выполнению части 3 (С). - М.: Экзамен, 2013.
4. Драбкина С.В., Субботин Д.И. Оптимальный банк заданий для подготовки учащихся. Единый государственный экзамен 2014. Русский язык. Ступени подготовки к успешной сдаче экзамена. Задания и алгоритмы их выполнения. Учебное пособие. – Москва: интеллект-Центр, 2014. -344 с.
5. Егораева Г.Т. ЕГЭ. Русский язык. Выполнение заданий части 2 (В). - М.: Экзамен, 2012.
6. Нарушевич А.Г. Русский язык. Тематические тренинги для подготовки к ЕГЭ. 10-11 классы: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Нарушевич; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – М.: Просвещение, 2013.
7. Пучкова Л.И. Русский язык. 10-11 класс. Тестовые материалы для оценки качества обучения. - М.: Интеллект-центр, 2012.
8. Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения в 2015 году единого государственного экзамена по русскому языку
9. Ткаченко Н.Г. Тесты. Грамматика русского языка. - М.: Айрис-пресс, 2013.
10. Трошева Т.Б. Система подготовки к ЕГЭ по русскому языку: программа, теория, практика: учеб.пособие. – Пермь: Перм.ун-т; Краснодар: Мир Кубани, 2007. – 232 с.
11. Цыбулько И.П., Васильевых И.П., Александров В.Н. ЕГЭ-2013. Русский язык. Тематический сборник заданий. - М.: Национальное образование, 2013.

Перечень рекомендуемой литературы (основной и дополнительной) для учителя и обучающихся

Список основной и дополнительной литературы для обучающихся:

1. Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А. Русский язык. 10-11 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2013.
2. Воскресенская Е.О., Ткаченко Е.М., Слаутина Н.В. ЕГЭ. Русский язык. Универсальный справочник. - М.: Эксмо, 2013.
3. Голуб И.Б. ЕГЭ-2013. Русский язык без репетитора. Сдаем без проблем! - М.: Эксмо, 2012.
4. Гостева Ю.Н., Львов В.В., Васильевых И.П. ЕГЭ 2013. Русский язык. 30 вариантов типовых тестовых заданий и подготовка к выполнению части 3 (С). - М.: Экзамен, 2013.
5. Егораева Г.Т. ЕГЭ. Русский язык. Выполнение заданий части 2 (В). - М.: Экзамен, 2012.
6. Нарушевич А.Г. Русский язык. 10-11 классы. Тематические тренинги для подготовки к ЕГЭ. - М.: Просвещение, 2013.
7. Пучкова Л.И. Русский язык. 10-11 класс. Тестовые материалы для оценки качества обучения. - М.: Интеллект-центр, 2012.
8. Ткаченко Н.Г. Тесты. Грамматика русского языка. - М.: Айрис-пресс, 2013.
9. Цыбулько И.П., Васильевых И.П., Александров В.Н. ЕГЭ-2013. Русский язык. Тематический сборник заданий. - М.: Национальное образование, 2013.

Словари и справочники:

1. Баранов М.Т. Школьный орфографический словарь русского языка. - М.: Просвещение, 2012.
2. Баранов М.Т. Школьный словарь образования слов русского языка. - М.: Просвещение, 2012.
3. Горбачевич К.С. Словарь синонимов русского языка. - М.: Эксмо, 2012.
4. Жуков В.П., Жуков А.В. Школьный фразеологический словарь русского языка. - М.: Просвещение, 2013.
5. Иванов В.В., Одинцов В.В., Смолицкая Г.П. Школьный словарь иностранных слов. - М.: Просвещение, 2010.
6. Лекант П.А., Леднева В.В. Школьный орфоэпический словарь. - М.: Просвещение, 2013.
7. Львов М.Р. Школьный словарь антонимов русского языка. - М.: Просвещение, 2009.
8. Николина Н.А. Школьный словарь лингвистических терминов. - М.: Русское слово, 2012.
9. Розенталь Д.Э. Справочник по русскому языку. Орфография. Пунктуация. Орфографический словарь. - М.: АСТ, 2013.
10. Розенталь Д.Э., Теленкова М. Словарь трудностей русского языка. - М.: Айрис-Пресс, 2013.
11. Семенюк А.А., Матюшина М.А. Школьный толковый словарь русского языка. - М.: Просвещение, 2007.
12. Ушаков Д.И., Крючков С.Е. Орфографический словарь. - М.: Дрофа, 2013.
13. Школьный толковый словарь русского языка. - М.: ВАКО, 2011.

Список рекомендуемой (основной и дополнительной) литературы для учителя:

1. Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А. Русский язык. 10-11 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2013.
2. Воскресенская Е.О., Ткаченко Е.М., Слаутина Н.В. ЕГЭ. Русский язык. Универсальный справочник. - М.: Эксмо, 2013.
3. Голуб И.Б. ЕГЭ-2013. Русский язык без репетитора. Сдаем без проблем! - М.: Эксмо, 2012.
4. Гостева Ю.Н., Львов В.В., Васильевых И.П. ЕГЭ 2013. Русский язык. 30 вариантов типовых тестовых заданий и подготовка к выполнению части 3 (С). - М.: Экзамен, 2013.
5. Егораева Г.Т. ЕГЭ. Русский язык. Выполнение заданий части 2 (В). - М.: Экзамен, 2012.
6. Нарушевич А.Г. Русский язык. 10-11 классы. Тематические тренинги для подготовки к ЕГЭ. - М.: Просвещение, 2013.
7. Пучкова Л.И. Русский язык. 10-11 класс. Тестовые материалы для оценки качества обучения. - М.: Интеллект-центр, 2012.
8. Ткаченко Н.Г. Тесты. Грамматика русского языка. - М.: Айрис-пресс, 2013.
9. Цыбулько И.П., Васильевых И.П., Александров В.Н. ЕГЭ-2013. Русский язык. Тематический сборник заданий. - М.: Национальное образование, 2013.

Список интернет-ресурсов для учителя и обучающихся:

1. <http://www.gramota.ru> - справочно-информационный портал «ГРАМОТА.РУ» - русский язык для всех.
2. <http://www.rusword.com.ua/rus/index.php> - мир слова русского.
3. <http://www.slovari.ru/> - русские электронные словари и справочная литература.
4. <http://www.grammar.ru> - портал «Культура письменной речи».
5. <http://rus.reshuege.ru> - образовательный портал «РЕШУ ЕГЭ».
6. <http://ruskiy-na-5.ru> - интерактивный информационно-обучающий сайт для детей и взрослых. Курс русского языка в доступном изложении. Справочники. Словари. Тесты. Тренинги. Подготовка к ЕГЭ.